# Деловая игра

Деловая игра – это способ обучения через проживание специально смоделированной ситуации, позволяющей раскрыть и закрепить полученные знания, умения и навыки.

Деловая игра может быть:

* Обучающая игра (Закладывает знания, умения .навыки)
* Исследовательская игра (способствует пополнению новых знаний)
* Поисковая игра (поиск информации или совместного решения)
* Для практических знаний

Темы игр могут быть разнообразны, но они должны быть близкими к жизненным ситуациям. Игроки могут и не иметь опыта для ее решения –но должны обладать базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Сложная ситуация побуждает к творческому поиску и решению проблемы.

Деловая игра – это разновидность массовых и групповых игр. Игра обеспечивает развитие навыков конструктивного группового взаимодействия и приобретение опыта совместного принятия решений

Контекст игры способствует эмоциональному объединению участников, сплочению на уровне целей и ценностей.

Игра «Деловой театр» разработана для детей 5-6 лет. Проводилась в соответствии календарно-тематического планирования по ОБЖ.

Этапы

1. Выбор цели и определение задач

2.Выбор формы и вида игры, подготовка материалов

3.Ввод участников в игровую ситуацию, привлечение интереса

4.Проведение сценария игры.

5.Выводы и анализ итогов

**Деловой Театр**

**«Приключения Колобка по дороге в школу»**

**Цель:** Закрепить знания детей по правилам дорожного движения .

**Задачи:**

* Расширить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы;
* Продолжать знакомить детей с основными элементами дороги и видами транспорта;
* Подготовить детей к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге;
* Формировать навык сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения;
* Закрепить представление детей о светофоре, дорожных знаках
* Расширить словарный запас детей

**Материал**: Лист А-4, фломастеры, маски: дед, бабка, зайчик, медведь, волк, лисичка, мудрая Сова, светофор; плакат «Виды транспорта»; дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно дети», «Ремонт дороги»; макет пешеходной дорожки , игрушка машинка .

**Ход игры** :

**Воспитатель**: Сегодня мы с вами поиграем в мини театр. Поставим сказку «Приключения Колобка по дороге в школу». Сейчас мы с вами распределим роли. Переоденемся и превратимся в артистов. Назовите героев сказки «Колобок». (Дети отвечают).

**( распределяются роли).**

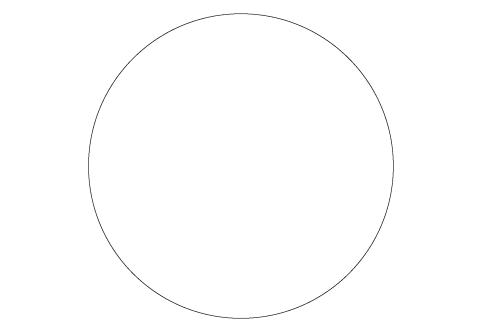
Как вы думаете, о чем пойдет речь в сказке? (ответы детей). Сегодня мы покажем Колобку безопасный путь его в школу. Итак, все заняли свои места, начинаем.

**Сцена 1**

Жили – были Дед да Баба. И надумали они себе Колобка испечь. Пошла, Бабка поскребла по сусекам, помела по амбарам собрала горсточку муки и испекла Колобка. ( дети в масках деда и бабы играют сцену появление Колобка)

**Задание №1. Дед:** Какой получился Колобок? (ответы детей: румяный, красивый, круглый и т.д.). ( Рисуют Колобка)

**Бабка:** Опишите характер Колобка. (Ответы детей: веселый, капризный, озорной и т.д.)



**Ведущий:** Жил Колобок у Деда с Бабкой не тужил. Деду помогал по хозяйству.

**Задание №2.**

**Дед:** Расскажите, как помогал Колобок Деду? (огород поливал, двор подметал и т.д.).

**Ведущий:** И Бабка в нем души не чаяла, большим помощником Колобок был и для нее.

**Задание №3.**

**Бабка:** Расскажите, как Колобок помогал Бабе? (посуду мыл, воды приносил т.д.)

**Ведущий:** Так и лето прошло. Наступила осень. Все звери 1 сентября пошли в школу, начинается новый учебный год.

**Дед:** Учись на здоровье, малыш.

**Ведущий:** Сказал Колобку Дед, вручая ему портфель.

**Бабка**: И, пожалуйста, будь осторожен на улице.

**Сцена 2**

**Ведущий:** Колобок весело зашагал по дороге. И тут он увидел что-то странное.

**Колобок:** Эй трехглазое существо!

**Ведущий:** Громко закричал он.

**Колобок:** Я иду в школу! А ты стоишь на дороге машешь руками.

**Воспитатель**: Появился новый герой. Как вы думаете кто это?(светофор)

**Зайчик:** Какой невоспитанный мальчик!

**Ведущий:** Сказал Зайчик, который стоял около светофора.

**Зайчик:** Знаешь ли ты хотя бы, где положено переходить дорогу?

**Задание №4**.

**Светофор:** Расскажи Зайка Колобку, где надо переходить улицу**.**

(Ответ зайчика)

**Колобок:** А. …Так бы и сказали. Ничего проще быть не может. Сейчас взгляну на эти таинственные знаки и сразу догадаюсь.

**Ведущий:** Но знаков было три, и все разные.

**Колобок:** Что же мне делать?

**Ведущий**: Подумал Колобок, но тут же решил.

**Колобок:** Эх, была, не была!

**Зайчик:** Стой! Не торопись!

Изо всех сил закричал Зайчик, а у Светофора замигали сразу три глаза.

**Задание №5**.

**Светофор:** Покажите Колобку дорожный знак, который устанавливают у пешеходного перехода**.**

**  **

**Ведущий:**  Колобок очень обрадовался, что ему помогли. Он запел свою веселую песенку:

--Это очень хорошо!

Даже очень хорошо!

Он перешел дорогу и покатился дальше.

**Задание №6.**

**Светофор:** Почему в этом месте безопасно переходить улицу?

(Ответы детей)

**Физминутка: «Мы по улице шагаем»**

Мы по улице шагаем (шагают на месте)

И ворон мы не считаем, (загибают пальчики)

Смело, мы идем вперед, (шагают на месте)

Где пешеходный переход!

Когда дорогу перешли (грозят пальцем)

Можно прыгать – раз, два, три! (прыжки)

**Сценка 3**

**Ведущий:** Весело распевая, Колобок зашагал к школе. Вдруг услышал, как кто-то громко позвал его:

**Волк:** Колобок! Эй, Колобок!

**Ведущий:** И на дорогу выехал волк. У его машины было открыто окно. Волк высунулся в окно и замахал, Колобку лапами.

**Задание №7.**

**Светофор:** Какие правила нарушил Волк, как водитель?

(Ответы детей)

**Колобок:** Вот это да!

**Ведущий:** Воскликнул Колобок и побежал навстречу Волку. Пропустите, пропустите, - расталкивал он прохожих.

--Не мешайте мне!

-- Какое безобразие!

-- Какой не грамотный пешеход!---неслось со всех сторон.

**Колобок:** Волк, куда же ты? Придется догонять

**Задание №8.**

**Светофор:П**о какой стороне тротуара должен был идти Колобок? Почему?

 (Ответ детей)

**Сцена 4**

**Ведущий:** Не разбирая дороги, Колобок бежал и бежал, но Волка так и не догнал. А самого Колобка догнал грузовик, и чуть, чуть не наехал на него.

**Колобок**: Ой! Ой! Ой! Спасите, пожалуйста!

**Ведущий:** Испуганно завопил Колобок.

Колобку повезло, за рулем грузовика находился опытный шофер, Медведь.

**Задание № 9.**

**Светофор: Р**асскажите Колобку, какое несчастье могло бы произойти с ним.



**Колобок:** Какой же я глупый, чуть, чуть под машину не попал. Я больше никогда не буду перебегать через дорогу вблизи машины. И на дороге играть не безопасно.

**Медведь:** Если будешь хулиганить на проезжей части дороги, не миновать беды!

**Ведущий:** Еще раз подчеркнул Медведь.

**Медведь:** А друга твоего, Волка, я видел. Его остановил Светофор и строго наказал его. Он запретил, садиться ему за руль пока он не научится правильно вести себя на дороге как водитель.

**Колобок:** Спасибо тебе Медведь, можно я продолжу свой путь в школу?

**Сцена 5**

**Ведущий:** Откуда ни возьмись, появился Светофор.

**Светофор:** Это опять ты, Колобок?

**Ведущий:** грозно сверкнул он глазами.

**Колобок:** Я.…Помогите мне, пожалуйста, попасть в школу. Мне необходимо перейти эту улицу, но я боюсь! Эти страшные машины бегут и не останавливаются. Боюсь!

**Задание №10.**

**Светофор:** Какие виды транспорта вы знаете?

(Ответы детей)

**Задание №11**.

Светофор: Колобок, я не всегда могу оказаться рядом с тобой. Знаешь ли ты, как переходить дорогу на нерегулируемом переходе?

Ребята, помогите Колобку. (Ответы ребят)

**Физминутка:«Дорога не тропинка».**

Дорога не тропинка, (шагают )

Дорога не канава. (прыгают)

Сперва смотри налево. (поворот головы на лево)

Потом смотри направо. (поворот головы на право)

Ты налево повернись, (поворот головы на лево)

Другу рядом улыбнись, (улыбаются)

Топни правою ногой: (топают ногой)

Раз- два- три,

Покачай головой. ( качают головой)

Раз- два- три,

Руки вверх ты подними (хлопают в ладоши)

И похлопай: раз- два- три.

**Сцена 6**

**Колобок:** Но здесь столько много машин! Даже по пешеходному переходу не пройдешь безопасно!?

**Лисичка:** Ничего Страшного здесь нет .

**Ведущий:** Успокоила его лисичка:

**Лисичка:** Так говорит тот, кто не знает секрета Светофора. Лишь стоит узнать его, как перед тобой разом останавливаются все автомобили! **Задание №11.**

**Светофор:** Каким глазом необходимо подмигнуть Светофору, чтобы остановились машины? (Ответы детей)

**Ведущий:** Светофор подмигнул красным глазом, и поток машин остановился. Колобок с другими зверями спокойно и безопасно перешли дорогу. Подошли к школе. На пороге школы их встретила Мудрая Сова. Она пригласила всех зверей в школу. Учебный год начался!

**Ребята! Чему будут обучаться звери в школе Мудрой Совы?**

(Ответы детей)

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Подведем итоги.

Чем вам понравился наш театр?

Чему мы научили сегодня Колобка?

Как будет учиться Колобок в школе - как вы думаете? Почему?

(рассуждение детей)

Чему, мы научились сегодня с вами? (играть в театр и др. ответы)