**Интеллектуальная игра: «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»**

 **Цель:** закрепить знания детей о работе светофора, о правилах перехода улиц

* Задачи: Дать понятие о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя и при этом обязан выполнять определенные правила.
* Способствовать развитию внимания, мышления, речи.
* Воспитывать уважение к мнению другого ребенка, умение выслушать чужое мнение перебивая собеседника

**Оборудование:** волчок, карточки – письма с № заданий. Карточки с самими заданиями, грамоты для награждения, медальон клуба «Что? Где? Когда?» атрибуты к танцу «Стирка» (карточки с запасными заданиями для игры с другой группой участников ).

**ХОД ИГРЫ**

 **Ведущая:** Здравствуйте уважаемые гости, болельщики и участники игры!

- Мы рады приветствовать вас в нашем элитарном клубе «Что? Где? Когда?»!

- Сегодня мы с вами собрались на необычный праздник-праздник ума, смекалки, находчивости, соревнования и взаимопомощи.

- Сегодня играет команда знатоков разновозрастной группы №2.

Уважаемые члены клуба и зрители!

В клуб приглашаются наши знатоки! (МУЗЫКА)

1. Самый внимательный – Х. Арман

2. Самая сообразительная – У. Амира

3. Самая старательная – И. Луиза

4. Самый наблюдательный – М. Богдан

5.. Самый нетерпеливый – Е. Савелий

 Выберем с вами капитана команды.

А теперь я познакомлю вас с правилами игры!

 Вы видите, на игровом столе стоит волчок со стрелкой, и лежат конверты. На каждом конверте написана цифра, она указывает номер вопроса, на какой конверт покажет стрелка нашего волчка, тот конверт мы берем с соседнего стола и читаем задание. Знатоки должны ответить на все вопросы, которые находятся в 7 конвертах. За каждый правильный ответ знатокам дается 1 очко.

Итак, мы начинаем игру (дети крутят волчок)

Стрелка указывает на конверт **с цифрой 1.**

А теперь внимание вопрос:

**1 вопрос:** «Какие пешеходные переходы вы знаете?»

«Соедините на картинке дорожный знак с пешеходным переходом»

(На табло вносятся очки.)

Дети крутят волчок, стрелка указывает на конверт с цифрой 2.

**И так правильный ответ: (дети доказывают свое мнение)**

Внимание вопрос: **Вопрос №2**

«Назовите транспортные средства» (на плакате нарисованы, транспортные средства дети их называют).

**И так правильный ответ: (дети называют транспортные средства)**

Крутим волчок, конверт **с номером 4**

Итак, внимание, вносится чёрный ящик. Вы должны по вопросу, угадать, что в нём находится.

Без досок, без топоров,

Через речку мост готов:

Мост как синее стекло,

Скользко, весело, светло.

 **Итак, правильный ответ: (лёд)**

-Из чего состоит лёд?

**Итак, правильный ответ:**

**(из воды)**

-Какое свойство воды имеет лёд?

**Итак, правильный ответ:**

**(твёрдое)**

Если лед появляется на дороге – как это явление называют?

**Итак, правильный ответ:**

**(гололед)**

Почему опасен гололед на дороге?

**Итак, правильный ответ:**

**(скользко)**

 Ребята крутим волчок.

**А сейчас – музыкальная пауза.**

Исполняется танец «стирка»

Итак, мы отдохнули и пора вернуться к вопросам

Крутим волчок, конверт **с номером 3**

Внимание вопрос:

«Ребята раскрасим кружочки на картинке – зеленым тех кто соблюдает правила дорожного движения

Красным – всех нарушителей

Объясните, чем опасны эти нарушения

**И так правильный ответ ( дети объясняют свое решение)**

Дети крутят волчок. Стрелка указывает на конверт **с цифрой 5**.

Внимание вопрос:

«Отметь на картинке с №5 тех пешеходов, кто соблюдает правила дорожного движения»

**И так правильный ответ. ( Дети доказывают свое решение)**

Крутите волчок. Стрелка указывает на конверт **с цифрой 7**

**Внимание, Блиц - вопросы:**

1. Снесла уточка яйцо. Кто из него вылупится? Курочка или петушок.

**И так правильный ответ: утенок**

1. Каким гребешком не причешешься?

**И так правильный ответ: который у петушка растет на голове**

1. Под каким деревом прячется заяц во время дождя?

**И так правильный ответ: под мокрым**

1. На берёзе 6 больших шишек и 2 маленьких. Сколько всего шишек на берёзе?

**И так правильный ответ: на березе не растут шишки**

1. Кого в лесу больше: медведей или зверей?

**И так правильный ответ: зверей, медведь тоже животное**

крутят волчок, стрелка указывает на конверт **с цифрой 6.**

**Внимание вопрос:**

**Отгадайте загадку.**

Руль, колёса, две педали,
Я легко объеду дали,
И приеду на обед,
Как хорош… (Велосипед)

Выберите правильные ответы «Так нельзя ездить на велосипеде»

 Наша игра подошла к концу, подводим итоги игры (сравниваются очки на табло). Награждение победителей!

**Музыкальная пауза!** Дети исполняют песню "Улыбка".

**Награждение ребят**

**Список литературы:**

1. Алябьев Г. М. «Утренники в детском саду» г. Новосибирск изд. "Риф плюс – книга»,2004г.

 2. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми3-7 лет-М:Мозаика –Синтез. 2016.-112 с.:цв.вкд.