****

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательноеучреждение «Уральский детский сад» (МАДОУ «Уральский детский сад») |
| Руководитель | Фролова Наталья Геннадьевна Дата рождения: 07.01.1971 г.р.Образование: высшее, Оренбургский государственный университет, Профессиональная переподготовка по направлению«Менеджмент в образовании» |
| Адрес организации | 462876, Оренбургская область, Кваркенский район,с.. Уральское, ул. Центральная, д. 6 |
| Телефон, факс | 8(35364)26337 |
| Адрес электроннойпочты | uralskiy\_detskiysad@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Кваркенский район, функции и полномочия учредителя осуществляет районный отдел образования местной администрации Кваркенского района в лице начальника РООИ.С. Московкина |
| Дата создания | 1980 год |
| Лицензия | № 3271 от 09.07. 2018г. серия 56Л01 №000328(бессрочная) |

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Уральский детский сад» является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Уральский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в жилом секторе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МАДОУ «Уральский детский сад» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 50 мест. Общая площадь здания 1066 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 456 кв. м.

**Цель деятельности** Детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада: является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы группы – с 8:30 до 17:30.

# Аналитическая часть

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://1obraz.ru/%23/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования.](https://1obraz.ru/%23/document/99/499057887/) С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](https://1obraz.ru/%23/document/99/566085656/) «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](https://1obraz.ru/%23/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования,](https://1obraz.ru/%23/document/99/499057887/) санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](https://1obraz.ru/%23/document/99/351825406/) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России](https://1obraz.ru/%23/document/97/503026/) [от 25.11.2022 № 1028](https://1obraz.ru/%23/document/97/503026/) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателя, пом. воспитателя .

Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают на 31.05.2024 г. 14 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

*Распределение детей по возрасту и полу:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Всего детей | Возраст детей |  |  |
| От 1,5лет | От 2-х лет | От 3 лет | От 4 лет | От 5 лет | От 6 лет | 7лет и стар ше |
| Численность воспитанников всего: | 14 | 1 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| Из них девочек: | 8 | 0 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 |

# Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 11 | 78,6% |
| Неполная с матерью | 2 | 14,3% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 1 | 7,1% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 5 | 35,7% |
| Два ребенка | 1 | 7,1% |
| Три ребенка и более | 8 | 57,2% |

Детский сад посещают 14 с 01.09.2024 г. воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Из них

младшая подгруппа — 5 детей; средняя подгруппа — 4 детей;

 старшая подгруппа — 2 детей;

подготовительная к школе подгруппа — 3 детей

*Распределение детей по возрасту и полу:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Всего детей | Возраст детей |  |  |
| От 1,5лет | От 2-х лет | От 3 лет | От 4 лет | От 5 лет | От 6 лет | 7лет и стар ше |
| Численность воспитанников всего: | 14 | 0 | 4 | 1 | 4 | 2 | 3 | 0 |
| Из них девочек: | 8 | 0 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 |

# Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 11 | 78,6% |
| Неполная с матерью | 2 | 14,3% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 1 | 7,1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 5 | 35,7% |
| Два ребенка | 1 | 7,1% |
| Три ребенка и более | 8 | 57,2% |

# Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа детского сада проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые входят в состав образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

За реализациию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на следующий учебный год.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Оренбургской области .

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

* «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
* «Семья в сказках: чтение сказки «Аленький цветочек»., «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Простоквашино», «Дикие лебеди»;
* Постановкой сказки « Репка», «Теремок»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

* рассказы на тему: «Моя семья», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Моя любимая игрушка», «Мой любимый питомец», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Семейные традиции», «Как я помогаю дома»;
* совместные мероприятия; «Субботник», «Укрась участок» (посадка деревьев, изготовление фигурок сказочных героев для украшения приусадебного участка)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

# Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Уральский детский сад» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МАДОУ «Уральский детский сад» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

# Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | осуществляет общее руководство Детским садом |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ

«Уральский детский сад».

По итогам 2024 года система управления МАДОУ «Уральский детский сад» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

# Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Уральский детский сад»(ООП Детского сада) в каждой возрастной подгруппе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ

«Уральский детский сад» на конец учебного года ( май) 2024 года выглядят следующим образом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол- во | %воспитанников в пределе нормы |
| 1 | 7,1% | 12 | 85,7% | 1 | 7,1% | 14 | 92,8% |
| Качество освоения образовательных областей | 1 | 7,1% | 12 | 85,7% | 1 | 7,1% | 14 | 92,8% |

В 2024 году в МАДОУ «Уральский детский сад» детей подготовительной группы отсутствуют.

1. **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявлено, что в детском саду созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в подгруппах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в подгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в подгруппах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в подгруппах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний , администрация МАДОУ

«Уральский детский сад» в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний

изолируются, МАДОУ «Уральский детский сад» уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел инфекционными заболеваниями

# Оценка качества кадрового обеспечения

*Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают на 31.05.2024 года 12человек.*

*На 01.09.2024 года 12 человек*

*Педагогический коллектив Детского сада насчитывает на 31.05. 2024 года*

*2 специалиста. На 01.09.2024 г. 2 специалиста.*

*Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:*

*- воспитанники/педагоги – на 31.05.2024года -7/1;*

*на 01.09.2024 г. – 7/1*

*воспитанники/все сотрудники – на 31.05.2024г.-1,2 /1;*

*На 01.09.2024 г. -1,2/1*

Реализация образовательной программы обеспечивается заведующим, педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным составом ДОУ.

Квалификация работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования"

МАДОУ «Уральский детский сад» укомплектован в соответствии со штатным расписанием.

Кадровый состав ДОУ имеет достаточный уровень профессиональной подготовки, высокий творческий потенциал, необходимый для работы в инновационном режиме. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. В учреждении трудятся 01.01. 2024 г. – заведующий,1 воспитатель, по совместительству музыкальный руководитель.

. В учреждении трудятся 01.09. 2024 г. – заведующий,1 воспитатель, по совместительству музыкальный руководитель.

В целях эффективной реализации программы в ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования. Средний возраст педагогического коллектива 53 года.

В ДОУ прослеживается систематичность и непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации с аттестацией на категорию, обучаются на проблемных курсах.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников

МАДОУ«Уральский детский сад» обеспечивается также деятельностью методических служб разных уровней (регионального, муниципального и уровня самого образовательного учреждения) и, конечно же, комплексным взаимодействием образовательных учреждений.

Одним их планирующих документов является план-график повышения

квалификации педагогов, который разрабатывается заведующим.

Курсовую подготовку по внедрению ФГОС ДО в образовательную деятельность прошли 100% педагогов.

Все педагоги ДОУ имеют первую квалификационную категорию. Курсы переподготовки в 2022 году прошли заведующая и воспитатели.

По итогам 2024 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 2 педагогических работников МАДОУ «Уральский детский сад» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

# Педагогический стаж распределяется следующим образом:

На 31.05. 2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| От 10 до 20 лет | – 1 | (50 %) |
| От 20 до 30 лет | – 1 | (50 %) |

60

50

40

30

20

10

Ряд 1

Ряд 2

Ряд 3

0

Категория

1

1ряд от 10 до 20

 2 ряд от 20 до 30

до 10 лет до 30 лет

На 01.09.

От 10 до 20лет – 1 (50%)

От 20 до 30 лет – 1 (50%)

60

50

40

30

20

10

Ряд 1

Ряд 2

Ряд 3

0

Категория

1

1ряд от 10 до 20

 2 ряд от 20 до 30

до 10 лет до 30 лет

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

# Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для каждой возрастной подгруппы имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

* + серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам»,», «Играем в сказку»;
	+ картины для рассматривания, плакаты;
	+ комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ «Уральский детский сад»:

-информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году не пополнялось .

В МАДОУ «Уральский детский сад» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

# Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Уральский детский сад» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* + - групповые помещения – 1;
		- кабинет заведующего – 1;
		- музыкальный зал – 1;
		- физкультурный зал – 1;
		- пищеблок – 1;
		- прачечная – 1;
		- медицинский кабинет-1;
		- изолятор- 1;

Должное внимание в ДОУ уделяется охране жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения. Состояние и содержание территории, здания и помещений, канализации, освещения МАДОУ «Уральский детский сад» соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников и воспитанников образовательного учреждения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Содержательная насыщенность - обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря,

1. соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают: - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно- пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.
2. Трансформируемость пространства обеспечивает возможность изменений предметно- пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. Полифункциональность материалов обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жѐстко закреплѐнным способом употребления, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов- заместителей в детской игре).
4. Вариативность среды обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.
5. Доступность среды определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской 17 активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды определяется соответствием всех еѐ элементов требованиям по обеспечению надѐжности и безопасности их использования. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

|  |  |
| --- | --- |
| Уголок сюжетно- ролевых игр |  |
| Условные и реалистичные по художественному образу сюжетные игрушки (куклы, в т. ч. представляющие людей разных профессий, национальностей; игрушки, изображающие животных разных континентов, а также птиц, насекомых, динозавров, рыб и других обитателей морей); народные игрушки, тематические наборы для режиссерских игр («Гараж»,«Ферма», «Пожарная станция»и т.п.) |
| Предметы домашнего обихода |
| Соразмерная куклам разнообразная мебель, посуда, одежда, но вменьших количествах, чем в младшем дошкольном возрасте; знакомые детям инструменты и орудия труда и быта. |
| Техника и транспорт |
| Разные виды машинок и транспорта (наземного, воздушного,водного); с разными способами приведения в движение (среднего размера и соразмерные руки ребенка.) |
| Атрибутика ролей |
| Предметы для реализации ролевого поведения (руль, посуда, простые медицинские инструменты и т.п.), наборы «Магазин»,«Поликлиника», «Салон Красоты»Разнообразные элементы разной одежды: профессий, сказочных героев (халаты, шапочки, ленточки, юбочки, фартуки, кепки, фуражки и пр.), предметы для реализации ролевого поведения (руль, бинокль, жезл полицейского, верстак, телефон и т.п.), тематические игровые наборы («Поликлиника»,«Парикмахерская» и т.п.) |
| Маркеры пространства |
| Игровая мебель, модульная среда, «передвижные шкафы», ширмы, домашние песочницы и пр. |
| Бросовые материалы, предметы-заместители |
| Ткани, пробки, небольшие пластиковые пузырьки, природныйматериал, палочки, шнуры, проволока, разнообразные поделочные материалы. |
| Уголок театрализованнойдеятельности | * Все виды театрализованных игрушек, элементы костюмов сказочных героев, набор масок , фланелеграф с

набором картинок Пальчиковый театр, теневой театр. |
| Уголок книги | Книжки с плотными нервущимися страницами и крупными хорошими картинкамиХорошо иллюстрированные книжки со сказками, рассказами,стихами, книги познавательного характера |
| Уголокэкспериментирования | * Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком (комплекты различных формочек, совки, грабельки, ведра и сита для песка, лопатки для снега), снегом, игрушки для

развития сенсорики, специальные игрушки для детского экс- периментирования, народные игрушки-забавы Природный материал;* Разные виды бумаги; Красители: пищевые и непищевые.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Уголок познавательной деятельности | Дидактический материал: Игрушки на развитие сенсорики (цвет, форма, тактильные ощущения, размер, вес и пр.; на разные органы чувств: зрение, слух, осязание, обоняние и пр.), мозаики, пазлы (10—15 деталей), лото, детское домино Наглядные пособия, иллюстрации художников.Конструкторы: Строительные наборы деревянные с разными деталями, пластмассовые конструкторы разных размеров, конструкторы типа «Лего» с крупными деталями, магнитные конструкторы (мозаики). |
| Центр творчества | Музыкальные игрушки и оборудование: Погремушки, колокольчики, металлофон, коробочки, бубны, барабаны разнозвучащие, детские маракасы, аудиозаписи.Материалы для художественного творчества: Пластилин, массы для лепки, глина, краски, карандаши, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы и др..3 вида матрешек, региональные игрушки— по выбору педагога); коллекция ложек, красивой посуды и других предметов интерьера из разных материалов. |
| Уголок природы | Различные виды комнатных растений, на которых удобно демонстрировать видоизменения частей растения, инструменты по уходу за этими растениями: фартуки, палочки для рыхления, детские лопатки,пульверизатор, лейки и др. В холодный период года размещаем здесь комнатный мини – огород. Помимо комнатных растений, в данном центре присутствуют различные дидактические игры экологической направленности, серии картин типа«Времена года»,«Животный и растительный мир», коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых, макет«Деревенский двор» и т. Д. Важным составляющим уголка природы является календарь природы и погоды. |
| Уголок уединения | Отгороженный занавеской «Уголок уединения». Включает всебя низкий столик, стульчика, мягкие игрушки,книжечки, карандаши, пазлы. Здесь ребѐнок может отдохнутьот шума. |
| Патриотический уголок | Государственная символика *(флаг, герб, текст гимна)*,портрет президента;Альбомы: *«Моя семья»*, *«Наш детский сад»*, *«Мой родной поселок»*;Родословные древа детей; Иллюстрации с изображением животных нашего края; Картинки *(мальчик и девочка)*в национальном костюме;Предметы декоративно-прикладного искусства); |
| ИОТ | Компьютер, ноутбук, принтеры |

Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Материально-техническое состояние МАДОУ «Уральский детский сад» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

|  |  |
| --- | --- |
| Помещение ДОУ | Оснащение |
| Территория ДОУ |
| Спортивная площадка | Универсальные спортивные комплексыдля выполнения упражнений на равновесие; |
| Игровые участки | Дорожки двигательной активности для спортивных, подвижных игр на участке; спортивный комплекс для лазания; (2комплекта)-песочницы, теневые навесы, малые формы для сюжетно- ролевых игр (колодец, кот, петушок, лягушка), |
| Физкультурный зал | Спортивное оборудование: для прыжков, лазания, метания скамейки гимнастические, гимнастические маты, обручи, палки гимнастические, шнуры -15 (50см ); 5 (70см); веревка 5 м -2 шт., мешочки с песком, мячи волейбольные, мячи набивные по 500 гр.; мячи диаметром 20 см; диаметром 15 см ; диаметром 10 см-корригирующие мячи большие; маленькие |
| Музыкальный зал | * детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, колокольчики , металлофоны, ксилофоны, погремушки и др.)
* музыкально – дидактические игры и пособия (альбомы, портреты композиторов, аудиозапись и др.)
* методическая литература
* музыкальный центр
 |
| Коридор | Информационные стенды для родителей и педагогов, содержащие информацию: о направлениях деятельности ДОУ, копии правоустанавливающих документов и порядок приема воспитанников в ДОУ; деятельность профсоюзнойорганизации и информацию по пожарной безопасности учреждения и антитеррору; методические рекомендации для родителей.Информационные стенды, отражающие деятельность детей:выставки детских работ. Информационный стенд для детей по ОБЖ |
| Прачечная | * стиральные машины - автомат2;
* Утюг-1; Водонагреватель-1
 |
| Пищеблок (цех сыройпродукции, цех для приготовления пищи, мясорыбный цех, кладовые с холодильным оборудованием) | Технологическое оборудование:* Электрическая плита 4 конфорочная;
* жарочный шкаф- 1шт;
* 2 водонагревателя;
* Протирочная машина-1;
* мясорубка электрическая -2 шт;
* холодильное оборудование – 5 шт.
* вытяжки электрические -1шт
 |

Помещения пищеблока оборудовано в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

# Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Уральский детский сад» мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ «Уральский детский сад»успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 03.10.2024 по 10.10.2024 проводилось анкетирование 13 родителей, получены следующие результаты:

* + доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
	+ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 97 процента;
	+ доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
	+ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 97 процентов;
	+ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 97 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Единицаизмерения | Количе ство |
| Образовательная деятельность |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 14 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 14 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад |  | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 2 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 12 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 14(100%) |
| 8–12-часового пребывания |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 14 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 5 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 2 |
| с высшим образованием | 2 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 2 |
| средним профессиональным образованием | 0 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 0(0%) |
| с высшей |
| первой | 2(100%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 5 лет |  | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 0 (0%) |
| до 30 лет |
| от 55 лет | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 2 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ | 1/7 |
| Наличие в детском саду музыкального руководителя |  | да |
| Инструктор по физической культуре |  | нет |
| логопед |  | нет |
| дефектолог |  | нет |
| психолог |  | нет |
| Инфраструктура |
| Общая площадь помещений в которых образовательная деятельность | М.кв. | 465 |
| Помещения для дополнительных видов деятельности | нет |
| Наличие физкультурного зала | да |
| Наличие музыкального зала | да |
| Прогулочные площадки, которые оснащены для занятий спортом и прогулок | да |

По результатам самообследования в новом учебном году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по продолжению решения следующих задач:

* обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
* продолжать создавать условия для более получения высоких результатов воспитательно-образовательной деятельности (не менее 95% воспитанников должны освоить содержание программы на высоком и среднем уровне);

