

Принято на педагогическом совете Протокол 02 от 01.09.2023 г.	Утверждаю : Заведующий МАДОУ «Уральский детский сад» <i>Н.Г. Фролова</i> / Н.Г. Фролова / Приказ № 23/3 от 01.09.2023 г.
--	--



Виды и формы контроля в ДОУ

Виды и формы контроля в ДОУ

Виды и формы контроля в ДОУ Контроль в ДОУ — это комплекс мер, по оценке качества работы детского сада. Используется для точечного анализа и реагирования на выявленные недостатки. Внутрисадовый контроль необходим для оценки всех направлений работы ДОУ. В конце каждого учебного года коллегиальным решением определяют объекты контроля. Анализу подлежит реализация образовательных программ, взаимодействие с родителями и создание условий для воспитания и образования детей. Объектами проверки становится:

- ✓ санитарное состояние учреждения, соблюдение санитарных требований, организация развивающей среды;
- ✓ организация воспитательно-образовательной деятельности, коррекционно - развивающей работы, степень освоения программного материала;
- ✓ построение взаимодействия с родителями, проведение родительских собраний, информирование родительской общественности.

В зависимости от объема анализируемой информации и продолжительности контрольных мероприятий определяют перечень форм и видов контроля. В методической науке не существует единой классификации видов проверочных процедур. Чаще всего в практике работы ДОУ используют следующие виды внутрисадового контроля:

1. Оперативный контроль.

Оперативный контроль проводят ежедневно. По разным направлениям работы используют для оценки работы детского сада. Ежедневный оперативный контроль не требует сложной подготовки. Служит для поиска и устранения актуальных проблем работы ДОУ. Позволяет устранить незначительные ошибки в работе. К оперативному контролю привлекают заместителя заведующего по хозяйственной части, помощника воспитателя. Проверяющие посещают группы и оценивают выбранные аспекты работы, например, проведение закаливания, соблюдение питьевого режима, организацию прогулок или проветривания. Результаты оперативного контроля в ДОУ по ФГОС вносят в таблицы и оформляют в заполненные аналитические справки. Ежедневные сводки фиксируют в единой Тетради оперативного контроля. По итогам месяца сведения рассматриваются на оперативном совещании у заведующего. Помощник воспитателя хранит у себя тетрадь контроля и выдает ее каждый день проверяющему. Он ставит в ней дату проверки, цель, объекты контроля, краткие результаты и заверяет данные подписью

2. Тематический контроль

Используется для выявления недостатков в воспитательно-образовательной деятельности и выработки рекомендаций для их устранения. Тематический контроль от других видов отличает основательность подготовки. Он проводится по предварительно разработанному графику. Контрольные мероприятия соответствуют задачам педагогического коллектива в текущем году. Методы тематического контроля:

Объединяет несколько методов, проводится по утвержденному на год графику.

1.Наблюдение как основной метод

Перед посещением занятий формируют перечень задач и объектов наблюдения. Это позволяет выбирать оптимальную форма фиксации наблюдений. Во время занятий замечания воспитателям не делают, но изучают работы детей, беседуют с ними. Так проверяющие получают более полную картину организации воспитательно-образовательной деятельности. После наблюдения старший воспитатель или другие ответственные анализируют работу воспитателя, обсуждают с ним положительные и отрицательные аспекты. В дальнейшем заведующий проверит, как педагог выполнил рекомендации

2.Проверка календарных планов

Проверяющие сравнивают планы педагогов нескольких групп с воспитанниками одного возраста, используют методы самоанализа и взаимного контроля.

3.Работа с детьми.

Для получения полной картины старший воспитатель в присутствии воспитателя беседует с детьми, задает им вопросы по разным темам образовательной программы. Все ответы фиксируют.

3. Итоговый.

Наиболее масштабный вид контроля. Необходимо, чтобы определить, насколько педагогический коллектив справился с обязанностями за отчетный период.