

# КАРТА оценки качества развивающей предметно – пространственной среды

в МАДОУ « Уральский детский сад»

## Мониторинговая карта

### развивающей предметно-пространственной среды

Воспитатель: Хаюрлина Улболсын Абдулловна

	Показатели	Оценка степени проявления показателей
		2023- 2024 учебный год
<b>Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) обеспечивает психологическую безопасность ребёнка</b>		
1.	РППС ограждает детей от отрицательного воздействия игрушек (не провоцируют ребёнка на агрессивные действия, проявлению жестокости к персонажам)	2
2.	РППС ограждает детей от отрицательных эмоций, проявления страха, неуверенности, беспокойства	2
3.	РППС формирует основы толерантности (формирует положительное отношение к людям с особенностями физического развития и других национальностей)	2
4.	РППС безопасна для физического здоровья и отвечает современным требованиям	2
5.	Оборудование и игрушки изготовлены из безопасных материалов	2
6.	Оборудование и игрушки поддерживаются в чистоте (моются, обрабатываются)	2
<b>Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает разностороннее развитие детей</b>		
7.	Полифункциональность (возможность гибкого, вариативного использования в разных игровых ситуациях в соответствии с игровым сюжетом и замыслом)	1
8.	Дидактическая ценность (возможность использования в качестве средств обучения)	1
9.	Эстетическая направленность	2
10.	Соответствие возрастным и индивидуальным	2

	потребностям ребёнка	
11.	Прогулочные участки имеют игровое оборудование и необходимый выносной материал в достаточном количестве	1
12.	В игровой комнате выделены мини-среды для разных видов игр и созданы соответствующие условия	1
13.	Существует периодическая сменяемость игрового оборудования	2
<b>Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с направлениями развития ребёнка</b>		
14.	Социально-коммуникативное развитие	2
15.	Познавательное развитие	1
16.	Речевое развитие	2
17.	Художественно-эстетическое развитие	1
18.	Физическое развитие	1
<b>Создание условий в соответствии с основными видами деятельности детей</b>		
19.	Создание условий для экологического воспитания и детского экспериментирования	1
20.	Создание условий для двигательной активности	1
21.	Создание условий для художественно-продуктивной деятельности	1
22.	Создание условий для познавательной активности	1
23.	Создание условий для сюжетно-ролевых игр	2
24.	Создание условий для чтения художественной литературы	2
25.	Создание условий для музыкально-театрализованной деятельности	1
26.	Создание условий для организации уголка дежурства	2
27.	Создание условий для организации пространства в раздевалке (информация для родителей, организация выставки творчества детей)	2
<b>Создание условий в соответствии с современными требованиями</b>		
28.	Соответствие среды реализуемой образовательной программе	2

29.	Творческое преобразование среды	<b>1</b>
30.	Создание среды на основе собственных разработок	<b>2</b>
31.	Материал для игр и пособий, созданных с использованием ИКТ (видеотека, презентации, подборка демонстрационного материала)	<b>1</b>
32.	Технические средства обучения	<b>1</b>
33.	Использование новинок методической литературы	<b>1</b>
<b>Итоговый балл (средний показатель)</b>		<b>50</b>

### **Оценка показателей по 5 балльной системе**

Результат среднего показателя до 2,5 - 0 б. (не соответствует требованиям ФГОС ДО);

Результат среднего показателя от 2,5 до 4 – 1 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями);

Результат среднего показателя от 4,1 до 5 – 2 б. (соответствует требованиям ФГОС ДО).